

# Vernehmlassung Mittelschulen

Datum Abgeschickt

05-22-2018 17:47:22

## intro

Verordnung über die Aufnahme an die Maturitätsschulen im Anschluss an die Sekundarstufe und nach Abschluss der beruflichen Grundbildung (Aufnahmeverordnung)

Bitte tragen Sie zu Beginn des Fragebogens Ihre Kontaktangaben ein und beantworten Sie sämtliche Fragen. Insbesondere bei Fragen, die Sie nicht mit einem „völlig einverstanden“/„sehr sinnvoll“ beantworten können, bitten wir um eine kurze Begründung oder einen Verbesserungsvorschlag. Dies hilft uns, allfällige Anpassungen am Verordnungstext vorzunehmen.

Sie können mehrmals in den Fragebogen einsteigen; Ihre Antworten werden zwischengespeichert. Wenn Sie alle Fragen ausgefüllt haben, können Sie diese am Ende des Online-Fragebogens als PDF speichern und ausdrucken.

## Kontaktangaben

### Kontaktangaben Vernehmlassungsadressaten

Organisation

Zürcher Handelskammer

Kontaktperson

Mario Senn

Adresse

Löwenstrasse 11  
Postfach  
8021 Zürich

Telefon

044 217 40 54

E-Mail

mario.senn@zhk.ch

Ihre Zuordnung

Organisationen und Verbände [5]

## Seite1

### Aufnahmeprüfung mit Aufnahmeverfahren

#### 1 Einheitliche Aufnahmeverordnung (§ 1)

Zukünftig soll die Aufnahme an sämtliche Maturitätsschulen (Kurzgymnasien, HMS, IMS, FMS, BM 1, BM 2, Liceo artistico, K+S Klasse) im Anschluss an die 2. bzw. 3. Klasse der Sekundarstufe in **einer** Verordnung geregelt werden. Inwieweit sind Sie damit einverstanden?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

Im Sinne der Gleichwertigkeit und Transparenz sinnvoll.

#### 2 Zentrale Aufnahmeprüfungen (§ 10 Abs. 1-3)

Sind Sie einverstanden damit, dass die Maturitätsschulen jeweils eine einheitliche ZAP2 bzw. ZAP3 durchführen?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

### 3 Verschiebung des Stichtages für die Altersgrenze (§ 46)

Als Stichtage für die Altersgrenze gemäss § 4 gelten:

- bis Eintrittsjahr 2023 der 1. Mai,
- im Eintrittsjahr 2024 der 15. Mai,
- im Eintrittsjahr 2025 der 31. Mai,
- im Eintrittsjahr 2026 der 15. Juni,
- im Eintrittsjahr 2027 der 30. Juni,
- im Eintrittsjahr 2028 der 15. Juli.

Ist es Ihrer Ansicht nach sinnvoll, den Stichtag für die Altersgrenze in Anlehnung an den Termin der Einschulung (§ 3 des Volksschulgesetzes, VSG) schrittweise vom 1. Mai auf den 31. Juli zu verschieben?

eher nicht sinnvoll [3]

Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis

Durch die Verschiebung des Stichtages werden in den nächsten Jahren noch jüngere Schulabgänger vor die Herausforderung einer Berufswahl und dem Eintritt in eine Berufsausbildung gestellt. Dies verstärkt die bekannten Schwierigkeiten für Jugendliche, aber auch für Lehrbetriebe.

Verbesserungsvorschlag

## Seite2

### 4 Anmeldung

#### 4.1 Kostenlose Anmeldung

Für die Anmeldung an einen Teil der Maturitätsschulen wurde bisher eine Gebühr verlangt. Sind Sie damit einverstanden, dass für die Anmeldung zur Aufnahmeprüfung künftig keine Gebühren mehr erhoben werden?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

#### 4.2 Anmeldung für Schülerinnen und Schüler der Abteilung B der Sekundarschule

(§ 8, § 11 Abs. 4 lit. b)

Sind Sie damit einverstanden, dass Schülerinnen und Schüler, welche die Abteilung B der Sekundarschule besuchen, neu die Empfehlung der Klassenlehrperson benötigen, um an die Aufnahmeprüfung zugelassen zu werden?

eher nicht einverstanden [3]

Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis

Notwendigkeit einer solchen Empfehlung erschliesst sich nicht. Die Leistung an der ZAP gemäss Reglement sollte ausreichend sein.

Verbesserungsvorschlag

## Seite3

### 5 Prüfungstermine

#### 5.1 Prüfungszeitpunkt (§ 12 Abs. 1)

Die Prüfungen finden neu für sämtliche Maturitätsschulen im Frühling, in der Regel im März, statt. Sind Sie damit einverstanden?

eher nicht einverstanden [3]

**Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis**

Grundsätzlich ist ein einziger Zeitpunkt, an dem die Prüfungen absolviert werden können, für die Eltern und SuS (Schülerinnen und Schüler) sinnvoll. Damit können alle Optionen gegeneinander gestellt und die sinnvollste Lösung gewählt werden. Die Informatikmittelschule (IMS) wird allerdings gegenüber der heutigen Regelung (Prüfungen im Oktober) deutlich schlechter gestellt. Geeignete Schüler für eine IMS können und sollten nicht bis März ihres Abschlussjahres warten, um die Option IMS prüfen zu können. Sie werden i.d.R. bis zu diesem Zeitpunkt einen Lehrvertrag haben. Die Konsequenz aus einer Verschiebung werden vermehrte Auflösungen von Lehrverträgen (bei Bestehen der IMS) oder ein Rückgang der IMS-Anmeldungen. Beides scheint in einer Zeit, in der die Informatikausbildung an Bedeutung gewinnt, wenig sinnvoll.

**Verbesserungsvorschlag**

Für die IMS soll weiterhin eine Ausnahme mit Prüfung im Herbst vorgesehen werden.

**5.2 Ausnahme BM 1 (§ 12 Abs. 4)**

Sind sie einverstanden damit, dass Schülerinnen und Schüler, die erst nach dem Anmeldetermin für den Prüfungstermin im März eine Lehrstelle finden, im Juni eine Nachprüfung für die BM 1 ablegen können?

völlig einverstanden [1]

**Bemerkungen**

**5.3 Prüfungstermin BM 2 (§ 12 Abs. 5)**

Für den dreisemestrigen Lehrgang BM 2, den gewisse BMS anbieten, findet neu nicht mehr im November eine Prüfung statt. Die Schülerinnen und Schüler legen die Prüfung im Juni ab. Sind Sie damit einverstanden?

völlig einverstanden [1]

**Bemerkungen**

Seite4

**6 Prüfung**

**6.1 Prüfungsform (§ 13, § 14 Abs. 2)**

Künftig soll auf eine mündliche Prüfung verzichtet werden. Inwieweit sind Sie damit einverstanden?

völlig einverstanden [1]

**Bemerkungen**

**6.2 Prüfungsfachbereiche ZAP2 und ZAP3 (§ 13, § 14, § 20 Abs. 2)**

Die Fachbereiche Deutsch und Mathematik (sowie beim Liceo artistico teilweise Italienisch und Mathematik) zählen für die Prüfungsnote künftig zu gleichen Teilen. Französisch wird nicht mehr geprüft. Sind Sie mit der Auswahl und Gewichtung der Prüfungsfächer einverstanden?

eher nicht einverstanden [3]

**Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis**

Sprachkompetenzen sind wichtig, weshalb wie bisher Französisch-Kenntnisse weiterhin geprüft werden sollten.

**Verbesserungsvorschlag**

**6.3 Prüfungsfachbereiche Liceo artistico (§ 14)**

Für die Aufnahme ans Liceo artistico besteht die Möglichkeit, die Prüfung auf Italienisch in den Fachbereichen Italienisch und Mathematik abzulegen. Inwiefern sind Sie einverstanden damit, dass auf eine Deutschprüfung künftig verzichtet wird?

#### 6.4 Korrektur des Prüfungsergebnisses (§ 19 Abs. 2)

Bislang wirkten Sekundarlehrpersonen bei der Korrektur der gymnasialen Aufnahmeprüfung, nicht jedoch bei der Korrektur der BM-Prüfungen, mit. Künftig soll bei allen Schultypen die Ausgestaltung des Beizuges von Sekundarlehrpersonen durch das Mittelschul- und Berufsbildungsamt geregelt werden. Inwieweit erachten Sie den Einsatz von Sekundarlehrpersonen zur Korrektur weiterhin als notwendig?

sehr notwendig [1]

#### Bemerkungen

Im Sinne einer gleichwertigen Beurteilung ist dies gerechtfertigt.

### Seite5

#### 7 Vorleistungen

##### 7.1 Bestandteile der Vorleistungen (§ 21 Abs. 1 & 3)

Bei Schülerinnen und Schülern, die zum Zeitpunkt der Anmeldung die 2. oder 3. Klasse einer öffentlichen zürcherischen Sekundarstufe in der Abteilung A besuchen und die sämtliche Vorleistungsfachbereiche in der Anforderungsstufe I, sofern angeboten, absolvieren, werden beim Entscheid über die Aufnahme Vorleistungen berücksichtigt. Diese bestehen aus den Fachbereichen Deutsch, Mathematik, Französisch, Englisch und «Natur und Technik» sowie aus dem Arbeits- und Lernverhalten. Inwieweit sind Sie mit der Berücksichtigung der Vorleistungen und der Auswahl einverstanden?

eher einverstanden [2]

#### Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis

Der Einbezug der Vornote ist ein Volksentscheid, die gewählten Fächer erscheinen sinnvoll. Warum die Vornote Musik für die Fachmittelschulen „Musik und Theater“ nicht zählt, ist allerdings unklar. Hier wäre ausserdem, analog der K&S Schule, eine zentrale Aufnahmeprüfung zu prüfen.

#### Verbesserungsvorschlag

##### 7.2 Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens (§ 21 Abs. 5)

Die vierteilige Beurteilung der Teilkompetenzen des Arbeits- und Lernverhaltens wird in die Noten 3 (ungenügend) bis 6 (sehr gut) umgerechnet und daraus eine Durchschnittsnote errechnet. Inwieweit erachten Sie dies als sinnvoll?

sehr sinnvoll [1]

#### Bemerkungen

##### 7.3 Ausnahmen bei der Berücksichtigung der Vorleistungen (§ 21)

Keine Vorleistungen werden berücksichtigt insbesondere für Schülerinnen und Schüler:

- aus der Abteilung A einer Sekundarschule, die nicht alle angebotenen Vorleistungsfachbereiche in der Anforderungsstufe I besuchen
- aus der Abteilung B einer Sekundarschule
- von einer Privatschule
- aus einem ausländischen Bildungssystem
- im Rahmen der BM 2–Aufnahmeprüfung

Sind Sie damit einverstanden?

völlig einverstanden [1]

#### Bemerkungen

### Seite6

#### 8 Bestehensnorm

### 8.1 Bestehensnorm Kurzgymnasium (§ 22)

Die Prüfung zur Aufnahme ins Kurzgymnasium ist bestanden, wenn das Mittel aus Prüfungsnote und den Vorleistungen mindestens 4.75 und ohne Vorleistungen 4.5 beträgt. Sind Sie mit der vorliegenden Bestehensnorm einverstanden?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

### 8.2 Bestehensnorm HMS, IMS, FMS und BMS (§ 23)

Sind Sie damit einverstanden, dass die Aufnahmeprüfung für HMS, IMS, FMS und BMS bei einem Mittel von mindestens 4.5 aus Prüfungsnote und Vorleistungen bestanden ist und ohne Vorleistungen mit mindestens 4.25 zur Aufnahme berechtigt?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

### 8.3 Bestehensnorm K+S-Klasse (§ 26)

Sind Sie damit einverstanden, dass die Schulleitung des Mathematisch-naturwissenschaftlichen Gymnasiums Rämibühl Zürich über die Aufnahme in eine K+S-Klasse aufgrund der Prüfungsergebnisse, der verfügbaren Plätze und der Eignungsprüfung entscheidet? Es besteht kein Anspruch auf Aufnahme.

weiss nicht / keine Antwort [99]

Bemerkungen

### 8.4 Bestehensnorm zweisprachiger Maturitätsgang (§ 27)

Die Schulleitung einer Maturitätsschule mit zweisprachigem Maturitätsgang entscheidet wie bisher über die Aufnahme aufgrund des Prüfungsergebnisses. Sind Plätze auf Schülerinnen und Schüler der Unterstufe des Langgymnasiums und der Sekundarstufe zu verteilen, berücksichtigt die Schulleitung Schülerinnen und Schüler aus den verschiedenen Stufen im Verhältnis der Bewerbungen aus den verschiedenen Stufen. Es besteht kein Anspruch auf Aufnahme. Sind Sie damit einverstanden?

weiss nicht / keine Antwort [99]

Bemerkungen

Seite 7

### 9 Wiederholung (§ 28)

Die Prüfung kann frühestens am nächsten ordentlichen Prüfungstermin wiederholt werden. Es ist möglich die ZAP2 und die Aufnahmeprüfung für die IMS, FMS, BM 1 sowie für die BM 2 je zweimal abzulegen. Sind Sie damit einverstanden?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

### 10 Kostenlose Kopien bei Prüfungseinsicht (§ 29 Abs. 2)

Sind Sie damit einverstanden, dass Kopien oder Fotos der Unterlagen im Rahmen der Prüfungseinsicht kostenlos erstellt werden können?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

### 11 Prüfungsfreie Wiederholung nach der Probezeit (§ 30 Abs. 5)

Finden Sie es sinnvoll, dass bei bestandener Aufnahmeprüfung, aber nicht bestandener Probezeit wie bisher ein prüfungsfreier Wiedereintritt auf das nächste Schuljahr hin möglich ist?

sehr sinnvoll [1]

#### Bemerkungen

Ein zweimaliges Ablegen der Aufnahmeprüfung ergibt wenig Sinn.

### 12 Kein prüfungsfreier Übertritt ZAP2 nach ZAP3

Bisher bestand teilweise die Möglichkeit von einer "ZAP2-Schule", insbesondere von den gymnasialen Maturitätsschulen, prüfungsfrei in eine "ZAP3-Schule" zu wechseln.

Weder bei der Aufnahme in die 1. Klasse noch danach soll dies künftig prüfungsfrei möglich sein. Inwieweit sind Sie damit einverstanden?

gar nicht einverstanden [4]

#### Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis

Damit wird die BM1 geschwächt. Zweimal in der gleichen Woche an eine Prüfung zu müssen, um sich diesbezüglich alle Optionen offen halten zu können, ist nicht sinnvoll. Es erscheint uns wichtig, dass man mit der bestandenen Aufnahmeprüfung an das Gymnasium (ZAP2) auch den gleichwertigen Weg über die Lehre mit BMS wählen kann.

#### Verbesserungsvorschlag

Mit der bestandenen Aufnahmeprüfung an das Gymnasium (ZAP2) soll man auch den gleichwertigen Weg über die Lehre mit BMS wählen können.

## Seite8

### Aufnahmeverfahren ohne Aufnahmeprüfung

### 13 Prüfungsfreie Aufnahme Kurzgymnasien (§ 30)

Sind Sie damit einverstanden, dass Schülerinnen und Schüler mit dem gleichen Promotionsstand in die Kurzgymnasien des Kantons Zürich prüfungsfrei übertreten können, sofern sie in ihrem bisherigen Wohnsitzkanton das Zulassungsverfahren bestanden haben, in ihrer angestammten Schulabteilung in die 3. Klasse übertreten oder in ihrer angestammten Schulabteilung noch repetieren könnten?

eher einverstanden [2]

#### Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis

Aus Sicht der Unternehmen ist es von Bedeutung, dass (potentielle) Mitarbeiter nicht aufgrund von Aufnahmehürden von einem Wohnsitzwechsel abgehalten werden. Sofern die Anforderungen im bisherigen Wohnsitzkanton denjenigen im Kanton Zürich entsprechen, kann deshalb einer prüfungsfreien Aufnahme zugestimmt werden.

#### Verbesserungsvorschlag

### 14 Wohnortwechsel der Eltern

Das Kriterium des Wohnsitzes der Eltern ist bei einer Aufnahme von einer ausserkantonalen Schule in eine gymnasiale Maturitätsschule des Kantons Zürich weiterhin von Bedeutung für das Entrichten von Schulgeld, es ist jedoch keine Voraussetzung für die Aufnahme mehr. Sind Sie damit einverstanden?

weiss nicht / keine Antwort [99]

#### Bemerkungen

### 15 Prüfungsfreie Aufnahme HMS (§ 31)

Schülerinnen und Schüler, die in ihrem Wohnsitzkanton das Zulassungsverfahren für eine öffentliche HMS bestanden haben oder an ihrer angestammten Schulabteilung noch repetieren könnten, werden prüfungsfrei aufgenommen. Sind Sie damit einverstanden?

eher einverstanden [2]

Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis  
Bei gleichwertigen Anforderungen.

Verbesserungsvorschlag

**16 Prüfungsfreie Aufnahme FMS, IMS und BM 1** (§ 32 und § 33 Abs. 1 & 2)  
Schülerinnen und Schüler können prüfungsfrei, innerhalb des gleichen Schultyps, in eine FMS, IMS oder BMS (BM 1) des Kantons Zürich übertreten, wenn sie in ihrem bisherigen Wohnsitzkanton das Zulassungsverfahren bestanden haben. Sind Sie damit einverstanden?  
eher einverstanden [2]

Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis  
Bei gleichwertigen Anforderungen.

Verbesserungsvorschlag

**17 Prüfungsfreie Aufnahme BM 2** (§ 33 Abs.1, 3 & 4)  
Schülerinnen und Schüler werden wie bisher, mit Ausnahme des Bildungsgangs mit der Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Wirtschaft, ohne Aufnahmeprüfung zugelassen, wenn sie innerhalb der letzten zwei Kalenderjahre den Berufsmaturitätsunterricht während der beruflichen Grundbildung (BM 1) mit gleicher Ausrichtung abgebrochen haben. Inwieweit sind Sie damit einverstanden?  
eher nicht einverstanden [3]

Bemerkungen / Gründe für das Nichteinverständnis  
Obwohl es inhaltlich nachvollziehbar ist, dass keine Zulassungsprüfung mehr für BM2 notwendig ist, wenn die ZAP3 schon mal bestanden wurde, lädt diese Regelung vermehrt zum Abbruch von BM1 ein.

Verbesserungsvorschlag

Seite9

**18 Regelung für öffentliche Schulen** (§§ 30 – 38)  
Sind Sie damit einverstanden, dass ein prüfungsfreier Übertritt aus Privatschulen nicht möglich ist?  
völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

**19 Übertritt aus einem ausländischen Bildungssystem** (§ 41 Abs. 1 – 2)  
Bei Übertritten aus einem ausländischen Bildungssystem muss die genügende Vorbildung belegt werden. Bei Zweifel über die Gleichwertigkeit kann die Schulleitung eine ausserordentliche Aufnahmeprüfung verlangen oder die Schülerin oder den Schüler als Hospitant oder Hospitantin aufnehmen. Sind Sie damit einverstanden?  
völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

**20 Hospitanten** (§ 42)  
Werden Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Hospitation aufgenommen, erfolgt bei Erfüllen der Promotionsbedingungen im zweiten Semester eine endgültige Aufnahme ohne Prüfung. Sind Sie damit einverstanden?  
völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

---

## Seite10

### 21 Termin der ausserordentlichen Aufnahmeprüfung (§ 43 Abs. 1)

Sind Sie damit einverstanden, dass ausserordentliche Aufnahmeprüfungen bei Vorliegen besonderer Gründe (z.B. Wechsel des Wohnortes) mindestens bis zu Beginn jedes Semesters angesetzt werden müssen?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

### 22 Änderungen für die Aufnahme aus der 6. Klasse der Primarschule (§ 48)

Sind Sie einverstanden, dass die formellen Änderungen im Aufnahmeverfahren auch im Reglement für die Aufnahme in die Gymnasien mit Anschluss an die 6. Klasse der Primarschule vom 13. Januar 2010 übernommen werden (z.B. Bestehensnorm, Verschiebung der Altersgrenze, Prüfungseinsicht)?

völlig einverstanden [1]

Bemerkungen

## Seite11

### Allgemeines Bemerkungsfeld

Hier können Sie Anmerkungen zu Themen anfügen, die noch nicht durch die oben genannten Fragen abgedeckt wurden oder sich auf allgemeine Aspekte der Verordnung beziehen, z.B. bezüglich des Aufbaus und der Kohärenz

## EndPage

Wenn Sie alle Fragen ausgefüllt haben, können Sie diese nach "Absenden" des Online-Fragebogens zwischenspeichern und als PDF speichern oder ausdrucken.